

## DAFTAR PUSTAKA

- Amali, F. Komariah dan Umar. 2015. "Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Antara Pembelajaran yang Menggunakan Model Creative Problem Solving dengan Konvensional". *Antologi UPI*. Volume Edisi No. Juni 2015.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (edisi revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Briggs, M & Davis, S. 2008. *Creative Teaching Mathematics in the Early Years & Primary Classrooms*. Madison Ave, New York, USA.
- Bruce Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. 2009. *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Penerjemah: Achmad Fawaid & Ateilla Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S.B. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics Indiana University. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu>. diakses tanggal 1-2-2016.
- Hamiyah, N & Jauhar, M. 2014. "*Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*". Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Hartantia, R.M. Elfi Susanti, Agung Nugroho dan Catur Saputro. 2013. "Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kimia pada Materi Pokok Termokimia Siswa Kelas XI IA2 SMA Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013". *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2013. Universitas Sebelas Maret.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: MIPA Universitas Malang.
- Ika, N.F. 2011. "*Pengaruh Penggunaan Mind Map dan Problem Solving dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Tahun Pelajaran 2011/2012*". Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Karisma, R. 2014. "*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) bagi Siswa Kelas X TP2 Semester Genap SMK "YP" Delanggu Tahun Ajaran 2013/2014*". Skripsi. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Khanifah, S. 2011. *“Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dan Teams Game Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Perbandingan Trigonometri Sudut-Sudut Khusus pada Siswa Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Pegandon Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011”*. Skripsi. Semarang: IKIP PGRI Semarang.
- Kustono, D. 2007. *Urgensi Sertifikasi Guru*. Makalah Seminar Nasional dalam Rangka Dies UNY ke-43 tanggal 5 Mei 2007. Yogyakarta.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2006. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* cetakan ke 3. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslich, M. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Perdana, M.P. 2014. *Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Assyafi'iyah Gondang pada MaHubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, dan Luas Juring dalam Pemecahan Masalah*. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Prayitno, Y.E.2013. *“Model Pembelajaran Problem Solving Bervisi Sets untuk Meningkatkan Pemahaman Terhadap Kebencanaan Alam dan Perpindahan Kalor Serta Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”*. Skripsi. Semarang: UNNES.
- Puccio, G.J., Maru C.M, Marie M. Current Developments in Creative Problem Solving for Organizations: a Focus in Thinking Skills and Styles. *The Korean Journal of Thinking and Problem Solving*, 15(2): 43-76.
- Pujiadi, Kartono, and Asikin, Moh. 2015. *“Influence of Creative Problem Solving Aided with Interactive Compact Disk towards Mathematics Learning Achievement of Grade X Students”*. *International Journal of Education and Research*. Vol 3. No. 3.

- Purwati. 2015. "Efektivitas Pendekatan Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA". *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*. Vol. 1/No.1/April 2015.
- Rahayu, K.I. 2010. "*Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dan Creative Problem Solving (CPS) dalam Materi Pokok Segi Empat pada Peserta Didik Kelas VII SMP N 2 Tenganan*". Skripsi. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Rofikho, S. 2011. "Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Problem Solving terhadap Hasil Belajar". Tersedia: <http://siti-rofikho.blogspot.com/2012/08/pengaruh-pembelajaran-matematika-dengan-23.html>. diakses tanggal 25-4-2016.
- Sanjaya, A. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subandowo. 2009. "Peningkatan Produktivitas Guru dan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan pada Era Global". *Jurnal Ilmiah Kependidikan, Khazanah Pendidikan*, Vol. I, No. 2 (Maret 2009).
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA. UPI.
- Supardi, K. I., Putri, I. R. 2010. "Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia dari Internet pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA". Vol. 4 (1): 574-581.
- Suprijono, A. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Suryadi, D & Herman, T. 2008. *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Suyitno, A. 2008. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: UNNES.
- Syukur, A. 2012. "*Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Konsep Saling Ketergantungan dalam Ekosistem (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Kandanghaur Indramayu)*". Skripsi. Cirebon: FKIP Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati.

- Tri dan Rochmad. 2012. "*Pengembangan Model Pembelajaran: Mengacu pada Plomp*". (online). Tersedia: <http://rochmad-unnes.blogspot.com/2012/05/model-plom.html>. diakses tanggal 23-12-2015.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Wahyuni, S. 2014. "Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016". *Artikel Jurnal*. Lubuklinggau: STKIP-PGRI Lubuklinggau.
- Widana. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Berorientasi Pemecahan Masalah Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP N 1 Kintamani". *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*. Vol.4 No.1.
- Wulandari, D. 2011. "*Pengaruh Model Pembelajaran Team Achievement Division (STAD) Dengan Assessment Portofolio Terhadap Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Biologi SMA Negeri 2 Tanggul*". Tidak dipublikasian. Skripsi. Jember: FKIP Universitas Jember.